

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

I.P.I.A. "CESARE PESENTI" - BG
Prot. 0001698 del 24/02/2024
I (Uscita)

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR Scuola 4.0
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AGLI ATTI
- AI DOCENTI INTERESSATI

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI A VALERE SU:
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni
di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Codice Identificativo progetto: [M4C1I1.4-2022-981-P-20038](#)

Codice C.U.P [I14D22003180006](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e

alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0053119_del 18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto in oggetto pari a € 248.524,52 assunti in bilancio con decreto prot. n. 0001610 del 24/03 e variazione n. 2 del 03/04/2023,

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10/2 del 19/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18/2 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATO che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui, la realizzazione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la realizzazione del progetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di esperti e tutor interni per i seguenti laboratori co-curricolari:

Istituto Professionale Statale "CESARE PESENTI"

N° percorsi E N° DI FIGURE RICHIESTE	Tipologia attività	Obiettivo principale	Fruizione e durata	Importo omnicomprensivo	Tipologia Moduli
1 n. 1 esperto n. 1 tutor	Laboratori co- curricolari	PROGETTAZIONE PARETE ARTISTICA PER AULA MULTIDICIPLINARE: Potenziamento delle competenze creative, progettuali, organizzative e collaborative nella progettazione di una parete artistica per aula multidisciplinare. L'idea del progetto "trasgredire con il colore" punta ad offrire ai ragazzi la possibilità di acquisire nuove competenze e confrontarsi con altri coetanei. La sfida è quella di stimolare gli adolescenti che presentano difficoltà nel contesto scolastico a sperimentare linguaggi espressivi alternativi, orientando i loro gusti, individuando nuove possibilità e occasioni partecipative e facendoli incontrare con un mondo a loro poco familiare, dal quale si sentono esclusi. Questo percorso artistico è dedicato al tema della "trasgressione" che l'artista deve compiere ogni qualvolta si accinge a creare un'opera nuova. Trasgredire, significa percorrere un'altra strada, oltrepassare le regole precostituite per dar luogo a qualcosa di vitale, di rivoluzionario, di inedito. I laboratori, costruiti sulla scia di queste pratiche creative, avvieranno i ragazzi a sperimentare in prima persona dei processi capaci di costituirsi come modelli "buoni" di trasgressione.. Il fine sarà quello di ottenere il rinforzo dell'autostima, della fiducia in sé stessi, dell'amore per la scuola del senso di appartenenza ad una comunità.	Vedi calendario corsi	83€/h esperto 30€/h tutor	5 incontri da 2 ore
1 n. 1 esperto n. 1 tutor	Laboratori co- curricolari	ESECUZIONE PARETE ARTISTICA PER AULA MULTIDICIPLINARE: Potenziamento <u>delle competenze creative, progettuali, organizzative e collaborative nella esecuzione di una parete artistica per aula multidisciplinare. L'idea del progetto "trasgredire con il colore" punta ad offrire ai ragazzi la possibilità di acquisire nuove competenze e confrontarsi con altri coetanei. La sfida è quella di stimolare gli adolescenti che presentano difficoltà nel contesto scolastico a sperimentare linguaggi espressivi alternativi, orientando i loro gusti, individuando nuove possibilità e occasioni partecipative e facendoli incontrare con un mondo a loro poco familiare, dal quale si sentono esclusi. Questo percorso artistico è dedicato al</u>	Vedi calendario corsi	83€/h esperto 30€/h tutor	5 incontri da 2 ore

		<u>tema della "trasgressione" che l'artista deve compiere ogni qualvolta si accinge a creare un'opera nuova. Trasgredire, significa percorrere un'altra strada, oltre-passare le regole precostituite per dar luogo a qualcosa di vitale, di rivoluzionario, di inedito. I laboratori, costruiti sulla scia di queste pratiche creative, avvieranno i ragazzi a sperimentare in prima persona dei processi capaci di costituirsi come modelli "buoni" di trasgressione.. Il fine sarà quello di ottenere il rinforzo dell'autostima, della fiducia in sé stessi, dell'amore per la scuola del senso di appartenenza ad una comunità.</u>			
--	--	--	--	--	--

Calendario dei corsi: periodo dal 15/03/2024 al 30/06/2024 in orario pomeridiano 14,30-16,30

Gli incarichi devono essere svolti al di fuori dell'orario di servizio e rendicontati tramite timesheet .

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sugli allegati A e B, debitamente firmati in calce, e dal curriculum (anche esse debitamente firmato) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 12.00 del 07/03/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria personale dell'istituto in busta chiusa o a mezzo PEC (BGRI15000D@PEC.ISTRUZIONE.IT).

Nell'oggetto dovrà essere indicata la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR LABORATORI CO-CURRICOLARI – Dispersione PNRR – **Codice C.U.P I14D22003180006**

Codice Identificativo progetto: [M4C1I1.4-2022-981-P-20038](#)"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della pec.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più moduli. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV, ad un documento di identità e alla dichiarazione di non incompatibilità.

Si procederà all'affidamento anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato che abbia svolto il servizio senza demerito in questa o qualsiasi altra pubblica amministrazione e con anzianità di servizio superiore.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. In caso di una candidatura per modulo si procederà direttamente all'assegnazione degli incarichi.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascun candidato, la commissione procederà a verbalizzare e a stilare la graduatoria per ciascun incarico da conferire.

La graduatoria diventerà definitiva decorsi 7 gg (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per

le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti da svolgere

Il personale ESPERTO impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) Realizzare i corsi con finalità di potenziamento delle competenze comunicative, attraverso l'espressività artistica, verbale e anche non convenzionale. Il fine sarà quello di ottenere il rinforzo dell'autostima, della fiducia in sé stessi, dell'amore per la scuola, del senso di appartenenza ad una comunità da parte degli studenti a rischio dispersione scolastica.
- b) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, all'organizzazione delle attività;
- c) Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- d) Proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- e) Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- f) Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- g) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- h) Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- i) Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018

Il personale TUTOR impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) collaborare con il docente esperto nell'organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;
- b) redigere la documentazione necessaria;
- c) formulare la valutazione di fine percorso;
- d) affiancare i partecipanti nell'attuazione del percorso e del prodotto finale e nel costante aggiornamento della rubrica di autovalutazione;

- e) mantenere i contatti con la Referente del Team supportandola per l'inserimento dei dati che dovesse richiedere;
- f) quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.
- g) Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- h) Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area;
- i) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- j) Ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- k) Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Art. 8- Validità della graduatoria e svolgimento attività

La Graduatoria avrà durata fino all'attivazione dei corsi.

I moduli saranno attuati a partire dalla seconda metà del mese di marzo 2024 .

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato

Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa MIGANI VERONICA

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il RUP Dirigente Scolastico

VERONICA MIGANI

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse

ALLEGATO A

**Istanza di partecipazione avviso di selezione ESPERTI E TUTOR INTERNI LAB. CO-CURRICOLARI
DISPERSIONE PNRR- Codice C.U.P [I14D22003180006](#) - Codice Identificativo progetto: [M4C1I1.4-2022-981-P-20038](#)”**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |_
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/ TUTOR relativamente al progetto:

N° percorsi E N° DI FIGURE RICHIESTE	Tipologia attività	Obiettivo principale	ESPRIMERE LA PREFERENZA
1 n. 1 esperto n. 1 tutor	Laboratori co- curricolari	<u>PROGETTAZIONE PARETE ARTISTICA PER AULA MULTIDICIPLINARE:</u> Potenziamento delle competenze creative, progettuali, organizzative e collaborative nella progettazione di una parete artistica per aula multidisciplinare. L'idea del progetto "trasgredire con il colore" punta ad offrire ai ragazzi la possibilità di acquisire nuove competenze e confrontarsi con altri coetanei. La sfida è quella di stimolare gli adolescenti che presentano difficoltà nel contesto scolastico a sperimentare linguaggi espressivi alternativi, orientando i loro gusti, individuando nuove possibilità e occasioni partecipative e facendoli incontrare con un mondo a loro poco familiare, dal quale si sentono esclusi. Questo percorso artistico è dedicato al tema della "trasgressione" che l'artista deve compiere ogni qualvolta si accinge a creare un'opera nuova. Trasgredire, significa percorrere un'altra strada, oltre-passare le regole precostituite per dar luogo a qualcosa di vitale, di rivoluzionario, di inedito. I laboratori, costruiti sulla scia di queste pratiche creative, avvieranno i ragazzi a sperimentare in prima persona dei processi capaci di costituirsi come modelli "buoni" di trasgressione.. Il fine sarà quello di ottenere il rinforzo dell'autostima, della fiducia in sé stessi, dell'amore per la scuola del senso di appartenenza ad una comunità.	ESPERTO TUTOR

1 n. 1 esperto n. 1 tutor	Laboratori co- curricolari	ESECUZIONE PARETE ARTISTICA PER AULA MULTIDICIPLINARE: <u>Potenziamento delle competenze creative, progettuali, organizzative e collaborative nella esecuzione di una parete artistica per aula multidisciplinare. L'idea del progetto "trasgredire con il colore" punta ad offrire ai ragazzi la possibilità di acquisire nuove competenze e confrontarsi con altri coetanei. La sfida è quella di stimolare gli adolescenti che presentano difficoltà nel contesto scolastico a sperimentare linguaggi espressivi alternativi, orientando i loro gusti, individuando nuove possibilità e occasioni partecipative e facendoli incontrare con un mondo a loro poco familiare, dal quale si sentono esclusi.</u> <u>Questo percorso artistico è dedicato al tema della "trasgressione" che l'artista deve compiere ogni qualvolta si accinge a creare un'opera nuova. Trasgredire, significa percorrere un'altra strada, oltre-passare le regole precostituite per dar luogo a qualcosa di vitale, di rivoluzionario, di inedito. I laboratori, costruiti sulla scia di queste pratiche creative, avvieranno i ragazzi a sperimentare in prima persona dei processi capaci di costituirsi come modelli "buoni" di trasgressione.. Il fine sarà quello di ottenere il rinforzo dell'autostima, della fiducia in sé stessi, dell'amore per la scuola del senso di appartenenza ad una comunità.</u>	ESPERTO TUTOR
--	---	---	-----------------------------------

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di non incompatibilità

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Professionale Cesare Pesenti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI E TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI						
Criteri di ammissione:						
essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico						
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI				
		15				
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10				
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5				
B1. Corso di perfezionamento, specializzazione e master di durata annuale. Dottorati di ricerca. Altre lauree strettamente connesse al settore di pertinenza. a) Titoli rilasciati da università pubbliche o private, strettamente coerenti con il profilo professionale richiesto (per ciascun titolo) per annualità b) Titoli rilasciati da altre organizzazioni ed enti di formazione, strettamente coerenti con il profilo professionale richiesto (per ciascun titolo)	Max 2 cert.	1 punto				
	Max 3 cert.	1 punto				
ESPERIENZE LAVORATIVE						
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (FSE)	Max 5 incarichi	6 punti cad.				

Istituto Professionale Statale "CESARE PESENTI"

C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (FSE)	Max 5	6 punti cad.			
C3. ESPERIENZE PROFESSIONALI diverse dalla docenza ma afferenti alla tipologia dell'intervento per ciascun anno e/o periodo	Max 10	1 punto cad.			
C4. Partecipazione ad attività di aggiornamento e/o formazione nel settore di pertinenza	Max 10	1 punti cad.			
PUNTEGGIO TOTALE	100				